



REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

„Lubię się uczyć”

Nr wniosku o dofinansowanie: RPPM.10.01.01-14- 7367/16

§1

Słownik pojęć

Użyte w niniejszym regulaminie pojęcia oznaczają:

- Projekt - projekt „Lubię się uczyć” realizowany zgodnie z umową o dofinansowanie nr: RPMA.10.01.01-14-7367/16-00 zawartą z Województwem Mazowieckim reprezentowanym przez Zarząd Województwa Mazowieckiego, w imieniu którego działa Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych (MJWPU) z dnia 13.06.2017r.
- Beneficjent – Pętla Sp. z o.o.
- Beneficjent Ostateczny/Uczestnik – osoba (uczeń lub nauczyciel) zakwalifikowana zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym regulaminie, bezpośrednio korzystająca z wdrażanej pomocy w ramach projektu.
- Grupy defaworyzowane – osoby z niepełnosprawnością, żyjące w ubóstwie, z rodzin dysfunkcyjnych, przynależących do mniejszości etnicznych, w zależności od przeanalizowanych potrzeb .
- Koordynator projektu – osoba zarządzająca projektem ze strony Beneficjenta.

§2

Podstawowe informacje o projekcie

1. Projekt realizowany jest w partnerstwie przez firmę Pętla Sp. z o.o. , ul. Biwakowa 4, 00-965 Warszawa (zwaną dalej beneficjentem), Gminę Miasto Pruszków, ul. Józefa Ignacego Kraszewskiego 14/18, 05-803 Pruszków (zwaną partnerem nr. 1), Gminę Milanówek, ul. Tadeusza Kościuszki 45, 05-822 Milanówek (zwaną partnerem nr. 2) i Gminę Sochocin, ul. Guzikarzy 9, 09-110 Sochocin (zwaną partnerem nr. 3).
2. Termin realizacji projektu: 01.07.2017 r. – 19.06.2019 r.
3. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
4. Projekt realizowany jest w ramach Działania 10.1. Edukacja ogólna i przedszkolna , Poddziałania 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych); RPO WM 2014 – 2020.
5. Projekt skierowany jest do uczniów szkół podstawowych: SP nr 1 i 3 w Milanówku; SP nr 2, 6, 9 i 10 w Pruszkowie oraz SP w Smardzewie, Kołozębnie i Sochocinie.
6. Celem projektu jest podniesienie u uczniów z grupy docelowej kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy.

§3

Postanowienia ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa warunki rekrutacji i udzielania wsparcia w ramach projektu „Lubię się uczyć”.
2. Do projektu zakwalifikowanych zostanie nie mniej niż 1310 uczniów i 40 nauczycieli.
3. Udział w zajęciach jest bezpłatny.
4. Zajęcia będą odbywały się na terenie szkoły od poniedziałku do piątku, w godzinach pozalekcyjnych, a w przypadku zajęć realizowanych przez ekspertów spoza szkoły możliwa jest realizacja zajęć również w soboty i niedziele, po ówczesnym uzgodnieniu planu zajęć z dyrekcją danej szkoły oraz z rodzicami i uzyskaniu ich zgody.
5. Zajęcia prowadzone będą zgodnie z harmonogramem zajęć, pod nadzorem wykonawców posiadających odpowiednie kwalifikacje. Wykaz zajęć dostępny dla uczniów i nauczycieli ze szkół objętych projektem stanowi Załącznik Nr 1 do niniejszego Regulaminu i jest dla każdej szkoły indywidualny – zgodnie z zapotrzebowaniem i diagnozą.



6. Uczeń lub uczennica mogą brać udział w kilku formach wsparcia.
7. Dla potrzeb realizacji zadań zakupione będą materiały dydaktyczne i przekazane uczniom biorącym udział w projekcie.
8. Projekt realizowany będzie zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania, mechanizmu racjonalnych usprawnień oraz zasadą równości szans kobiet i mężczyzn.

§4

Wsparcie w ramach projektu

Zakres wsparcia w ramach projektu jest podzielony na pięć kategorii:

1. Zajęcia szkoleniowe dla uczniów realizowane zgodnie z zał. nr 1 do niniejszego regulaminu:
 - Zajęcia wyrównawcze z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych realizowane przez nauczycieli danych szkół;
 - Kółka zainteresowań w tym z robotyki, programowania i przedmiotów ścisłych prowadzone przez nauczycieli danych szkół;
 - Zajęcia rozwoju kompetencji osobistych i przygotowania do przyszłych wyborów w dorosłym życiu zawodowym prowadzone przez specjalistów z zewnątrz, w tym ćwiczenia umiejętności radzenia sobie ze stresem egzaminacyjnym, rozwiązywania konfliktów i pracy zespołowej, warsztaty z technik efektywnego uczenia się i szybkiego czytania, trening umiejętności odkrywania własnego potencjału, podstawy autoprezentacji i planowania przyszłej kariery zawodowej oraz warsztaty kreatywności;
 - Rozwijanie kompetencji teleinformatycznych; zajęcia dotyczące efektywnego przeszukiwania zasobów Internetu, filtrowania informacji i zasad bezpieczeństwa w sieci;
 - warsztaty o nowych kierunkach nauki i teleinformatyki prowadzone wspólnie z centrum Nauki Kopernik;
2. Szkolenia dla nauczycieli w terminach ustalanych indywidualnie z każdą ze szkół:
 - praca z trudnym uczniem;
 - innowacyjna metodyka nauczania matematyki;
3. Wirtualne narzędzia dydaktyczne:
 - oprogramowanie do rozwijania zdolności matematycznych, logicznego myślenia i treningu IQ;
 - internetowa platforma interaktywna z rozbudowaną funkcjonalnością pozwalająca na tworzenie innowacyjnych scenariuszy lekcyjnych, zapewniająca stały dostęp do nowoczesnych rozwiązań metodycznych dla nauczycieli i pomocy naukowych dla uczniów z elementami e-learningu;
4. Wydarzenia specjalne - mini olimpiada matematyczna; wyjazdy edukacyjne do Centrum Nauki Kopernik.
5. Doposażenie szkół – zakup sprzętu elektronicznego i pomocy dydaktycznych.

§5

Kryteria i procedura naboru uczniów

1. Dyrektorzy szkół i Beneficjent przeprowadzą w szkołach spotkania informacyjne z uczniami i rodzicami, których celem będzie zapoznanie z założeniami i celami projektu oraz zachęcenie do udziału w nim.
2. Ogłoszenie o projekcie i rekrutacji zamieszczone zostanie na stronie www szkół objętych projektem.
3. W każdej szkole objętej projektem dostępne będą wszelkie informacje dotyczące projektu oraz druki rekrutacyjne i promocyjne.
4. Rekrutacja do projektu prowadzona będzie w systemie ciągłym od 15 września 2017 r.
5. Rekrutacja uczniów do projektu będzie prowadzona przez Koordynatora Projektu we współpracy z nauczycielami poszczególnych zajęć wg zasady bezstronności, jawności i przejrzystości, równości szans i niedyskryminacji, w tym płci i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.
6. Procedura rekrutacji obejmować będzie następujące etapy:
 - a. wypełnienie i złożenie przez rodziców/opiekunów kandydata – ucznia Deklaracji Uczestnictwa w Projekcie, która stanowi zał. nr 2 do Regulaminu i zawiera:
 - Formularz zgłoszeniowy ucznia do projektu (z danymi osobowymi);
 - Wyrażenie woli uczestnictwa w projekcie;



- Formularz uzyskanych ocen (potwierdzony przez wychowawcę lub pedagoga);
 - Oświadczenie uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych;
 - Oświadczenie uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na upowszechnianie wizerunku;
- b. Ocena formalna - weryfikacja przynależności do grupy docelowej, kompletność formularza (spełnia/niespełna);
- c. podjęcie decyzji o zakwalifikowaniu kandydata – ucznia do udziału w projekcie, w tym w poszczególnych zadaniach według następujących kryteriów:
- zajęcia wyrównawcze – ocena równa/nizsza niż 3 z przedmiotu, którego dotyczą zajęcia;
 - zajęcia dodatkowe – kolejność zgłoszeń;
 - koła zainteresowań – rekrutacja według deklaracji uczniów, preferencja uczniów ze średnią ocen większą/równą 3;
- d. podjęcie decyzji kandydata o uczestnictwie w zajęciach wyrównawczych lub dodatkowych;
- e. przyznanie punktów preferencyjnych:
- uczeń z grupy defaworyzowanej – na podstawie informacji z instytucji zew. 1 pkt.;
 - opinia wychowawcy o konieczności uczestniczenia w danych zajęciach – 1 pkt.;
- f. zbudowanie listy uczestników i listy rezerwowej;
- g. poinformowanie ustne ucznia o zakwalifikowaniu się do uczestnictwa w projekcie;
- h. Potwierdzeniem uczestnictwa będzie wpisanie na listę Beneficjentów Ostatecznych Projektu;

§6

Kryteria i procedura naboru na szkolenia dla nauczycieli

- I. Praca z trudnym uczniem:
1. Do udziału w szkoleniu mogą zgłosić się wszyscy nauczyciele pracujący w szkołach biorących udział w projekcie
 2. Warunkiem uczestnictwa w projekcie jest wypełnienie deklaracji uczestnictwa stanowiącej zał. nr 3 do projektu i przekazanie jej koordynatorowi projektu lub przesłanie jej drogą elektroniczną pod adres wskazany w formularzu
 3. O przyjęciu do projektu decydować będzie kolejność zgłoszeń
- II. Innowacyjna metodyka nauczania matematyki:
1. Do udziału w szkoleniu mogą zgłosić się nauczyciele, którzy w szkołach objętych wsparciem w ramach projektu prowadzą zajęcia z matematyki w klasach III - VI
 2. Warunkiem uczestnictwa w projekcie jest wypełnienie deklaracji uczestnictwa stanowiącej zał. nr 3 do regulaminu i przekazanie jej koordynatorowi projektu lub przesłanie jej drogą elektroniczną pod adres wskazany w formularzu
 3. O przyjęciu do projektu decydować będzie kolejność zgłoszeń
- III. Nauczyciel może brać udział w obu szkoleniach.

§7

Warunki uczestnictwa w projekcie

- I. Uczniowie.
Warunkiem uczestnictwa w projekcie jest:
1. Spełnienie wymagań określonych w §5 pkt c;
 2. Wypełnienie i złożenie dokumentów o których mowa w §5, pkt. A;
- II. Nauczyciele.
Warunkiem uczestnictwa w projekcie jest:
1. Spełnienie wymagań określonych w §6 pkt I.1. i/lub II.1;
 2. Wypełnienie i złożenie dokumentów o których mowa w §6, pkt. 2;

§8

Obowiązki uczestnika projektu



1. Beneficjent zobowiązuje się do zapewnienia Uczestnikowi Projektu wsparcia zgodnego z zapisami niniejszego Regulaminu i wynikającego z Wniosku o dofinansowanie projektu.
2. Uczestnik Projektu jest uprawniony do nieodpłatnego udziału w projekcie.
3. Uczestnikowi Projektu przysługuje prawo do bezpłatnych materiałów edukacyjnych, przewidzianych we Wniosku o dofinansowanie projektu.
4. Uczestnik Projektu zobowiązany jest do rzetelnego uczestnictwa w zajęciach przewidzianych w ramach projektu, w wyznaczonych przez szkoły terminach.
5. Uczestnik Projektu zobowiązany jest do wypełniania testów umiejętności dla celów ewaluacji i monitorowania projektu, udziału w badaniach monitorujących zmniejszanie się zdiagnozowanych problemów.
6. Uczestnik Projektu zobowiązany jest do przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad, w tym dbania o sprzęt i pomoce otrzymane/wykorzystywane podczas realizacji projektu, a także do stosowania się do poleceń wydawanych przez osoby zaangażowane w realizację projektu (dot. zakresu realizacji projektu).
7. Uczestnik Projektu zobowiązany jest do wypełnienia w trakcie trwania zajęć ankiet ewaluacyjnych.
8. Beneficjent dopuszcza usprawiedliwione nieobecności Uczestnika Projektu spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi.
9. Beneficjent zastrzega sobie prawo skreślenia Uczestnika Projektu z listy uczestników projektu w przypadku:
 - na pisemny wniosek rodzica/opiekuna prawnego wraz z podaniem przyczyny rezygnacji;
 - na wniosek osoby prowadzącej zajęcia lub wniosek dyrektora szkoły/koordynatora uzasadniony rażącym naruszeniem zasad uczestnictwa w zajęciach;
 - rezygnacji Uczestnika Projektu z nauki/pracy w szkole biorącej udział w projekcie, na podstawie informacji uzyskanej od dyrektora szkoły;
 - w przypadku nieusprawiedliwionego opuszczenia ponad 20 % zajęć;

§8

Zasady monitoringu i kontroli

1. Beneficjenci Ostateczni podlegają procesowi monitoringu i ewaluacji.
2. Beneficjent Ostateczny zobowiązany jest do udzielania informacji na temat realizacji Projektu osobom i instytucjom zewnętrznym upoważnionym do przeprowadzania kontroli Projektu.

§9

Postanowienia końcowe

1. Zakres wsparcia może ulec zmianie w trakcie realizacji projektu.
2. Realizatorzy projektu zastrzegają sobie prawo do zmian w niniejszym „Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa w projekcie” lub wprowadzenie dodatkowych postanowień.
3. O zaistniałych zmianach Beneficjent niezwłocznie poinformuje Uczestnika Projektu za pośrednictwem Koordynatora projektu w danej szkole.
4. W kwestiach nieregulowanych w „Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa w projekcie” prawo do podjęcia ostatecznej decyzji posiada Koordynator projektu.
5. *Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie* dostępny jest w Biurze projektu oraz szkołach realizujących projekt.
6. Regulamin wchodzi w życie z dniem 15 września 2017 roku i obowiązuje przez cały czas trwania projektu
7. Załączniki do Regulaminu:
 - Wykaz zajęć dostępnych dla uczniów - Załącznik Nr 1;
 - Deklaracja uczestnictwa w projekcie (uczeń, nauczyciel) – odpowiednio Załącznik Nr 2 lub 3;

Warszawa, 10 września 2017 r.